

Le courtage des connaissances - Atelier méthodologique

Ouagadougou : Vendredi 29 novembre 2013



Favoriser des pratiques et politiques prenant mieux en compte les savoirs scientifiques

L'accessibilité et l'utilisation des savoirs issus de la recherche peuvent constituer des éléments importants pour optimiser l'atteinte des objectifs d'intervention et pour soutenir les pratiques et la prise de décision. Aussi, une importance de plus en plus grande est aujourd'hui accordée par les chercheurs, les praticiens et les décideurs à l'utilisation des résultats de recherche pour améliorer la santé et le bien-être de la population. Ce mouvement se manifeste par l'apparition, au cours des dernières décennies, de nombreuses nouvelles approches — qu'il n'est pas toujours facile de distinguer — a priori favorables à cette utilisation accrue : transfert de connaissances, courtage des connaissances, prise de décision et pratiques fondées sur des données probantes, recherche en partenariat, application des connaissances, valorisation des connaissances, etc. Cependant, les études sur le sujet montrent que le processus menant à l'utilisation des connaissances est si complexe que la science et la recherche sont encore trop peu considérées dans les milieux de pratique. Il est donc nécessaire de développer des mécanismes pour transformer les connaissances afin qu'elles correspondent mieux aux priorités d'action et aux façons de faire des intervenants et des décideurs. Une des stratégies qui apparaît prometteuse pour favoriser le transfert des connaissances repose sur la mise en place d'une fonction de courtage. Cette stratégie a pour but d'appuyer les pratiques et la prise de décision fondée sur les données probantes dans l'organisation, la gestion et la prestation des services de santé. C'est autour de cette fonction que la présente activité a été conçue. L'objectif général vise à

acquérir les connaissances théoriques et les techniques entourant le courtage des connaissances.

	Description de l'activité
9h-10h45	1. Introduction au transfert de connaissances <ul style="list-style-type: none">• Historique du transfert de connaissances• Définitions• Les utilisateurs potentiels des connaissances• Les 3 principaux types d'utilisation des connaissances• Les acteurs impliqués dans le processus de transfert de connaissances• Modèles de transfert et d'utilisation des connaissances
10h45-11h15	Pause café
11h15-12h30	2. Facteurs influençant l'utilisation des connaissances <ul style="list-style-type: none">• Caractéristiques des utilisateurs• Caractéristiques organisationnelles du milieu utilisateur• Caractéristiques des connaissances• Stratégies de transfert et de soutien• Caractéristiques du chercheur et de son milieu
12h30-13h30	Lunch
13h30-15h00	3. Éléments clés du courtage de connaissances <ul style="list-style-type: none">• Le rôle d'un courtier de connaissances• Les principaux outils de courtage de connaissances
15h00-15h30	Pause

15h30-17h

4. Rédiger un document de diffusion¹

- Principes généraux
- Note de politique
- Diaporama

Les formateurs :

Christian Dagenais, Ph.D. christian.dagenais@umontreal.ca

Professeur agrégé au département de psychologie de l'Université de Montréal, Christian Dagenais est à la tête d'une équipe de recherche sur le transfert des connaissances. Il collabore depuis quelques années à plusieurs initiatives visant à favoriser l'utilisation des connaissances scientifiques par les décideurs et les intervenants de la santé en Afrique de l'Ouest.

Julie Lane, Phd, M.Ed jlane.csss-iuqs@ssss.qouv.qc.ca

Chercheuse et coordonnatrice de l'équipe de projets au Centre de santé et de services sociaux - Institut universitaire de gériatrie de Sherbrooke et Professeure associée au Département des sciences de la santé communautaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke

Télesphore Donmozoun Somé courtier_sersap@hotmail.fr

Courtier de connaissances en exercice, M. Somé est embauché par la Société d'études et de recherche en santé publique dans le cadre d'un programme de recherche financé par les Instituts de recherche en santé du Canada.

¹La seconde moitié de la journée sera entièrement consacrée à cette dernière .